



УТВЕРЖДЕНО:
ИП Пальчик Н.В.
Приказ ЦДДО «Букварик»
от 20.04.2025 № 34-ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУКВАРИК»
ГОРОД ЮЖНО-САХАЛИНСК
за 2024 год**

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование центра дополнительного дошкольного образования «Букварик» в г. Южно-Сахалинске (далее – ЦДДО «Букварик») проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, внутренними локальными актами ЦДДО «Букварик».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦДДО «Букварик» за 2024 год

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательные программы;
- качество организации учебного процесса.

Общая численность обучающихся по возрастным группам, показатели конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база ЦДДО «Букварик» представлены в таблице (приложение 1).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр дополнительного дошкольного образования «Букварик» г. Южно-Сахалинска (далее — Учреждение).

Учреждение является коммерческой организацией, созданное для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Форма собственности: индивидуальный предприниматель Пальчик Наталия Валерьевна.

ИП Пальчик Н.В действует на основании свидетельства о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. ОГРНИП № 321650100012725.

ИП имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, печать, штамп и бланки со своим наименованием, вправе открывать счета в кредитных организациях.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у ИП с момента выдачи ей лицензии.

28 февраля 2023г. – ИП Пальчик Н.В получила лицензию Министерства образования Сахалинской области (№ Л035-01259-65/00642054 от 28.02.2023г.).

Лицензия выдана Министерством образования Сахалинской области на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям,

специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

ИП для достижения целей своей деятельности вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

ИП в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Конвенцией о правах ребенка, иными законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: 321650100012725, ИНН 650112231406.

Локальными нормативными актами являются:

- приказы;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования ЦДДО.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

ИП Пальчик Н.В. располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ ЦДДО «Букварик» самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, образовательными программами ЦДДО «Букварик» по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.

В учреждении работают преподаватели, которые осуществляют обучение по образовательной программе, осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким учебным предметам и воспитательному направлению. Педагоги подчиняются непосредственно руководителю ЦДДО «Букварик» - ИП Пальчик Н.В.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ЦДДО работает по согласованному и утвержденному руководителем плану работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ЦДДО «Букварик» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в Учреждении реализуются Образовательная программа дополнительного дошкольного образования по системе Марии Монтессори (срок освоения 3 года).

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ЦДДО «Букварик» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ИП самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 15-30 минут.

Свободная деятельность в подготовленной среде всех детей группы: 1,5 -3 часа.

Перерыв между занятиями составляет 5 - 10 минут.

В основе образовательной деятельности лежат учебный план разновозрастных групп. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по группам детей и образовательным областям.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных занятий. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях интеллектуального и творческого развития.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с педагогом;
- самостоятельная работа обучающегося;
- культурно-просветительские мероприятия (кукольные театры, экскурсии и т.д.);

В ЦДДО «Букварик» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- правила приема детей в ЦДДО «Букварик» в целях обучения по дополнительной образовательной программе;
- правила приема детей в ЦДДО «Букварик» в целях обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о порядке и условиях отчисления обучающихся из ЦДДО «Букварик» и другие.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, в том числе СанПин.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	51 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	51 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х отделениях в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (перспективные уч-ся)	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человека /1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На республиканском уровне	0 человек /0%
1.8.3	На городском уровне	0 человека/0%
1.8.4	На Всероссийском уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.8.6.	Внутришкольный уровень	0 человек /0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На республиканском уровне	0 человек/0%
1.9.3	На городском уровне	0 человек/0%
1.9.4	На Всероссийском уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Республиканском уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единицы
1.11.2	На республиканском уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профильное образование в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профильное среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.17.2	Первая	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 75%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	3 человека/ 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единицы
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.8.	С медиатекой	нет
2.9	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.0	С выходом в Интернет	да
3.1.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%