

УТВЕРЖДАЮ
индивидуальный предприниматель
БЕРКО А.А.

приказ № _____ от «___» _____ 20__ г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
возраст детей: от 3 до 6 лет
(разновозрастные группы)

Учебный план ЦДДО «Букварик» (далее ЦДДО) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Лицензией № 2-ИП от 15.09.2016, выданной Министерством образования Сахалинской области

Целью образовательного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры дошкольников, всестороннее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста.

В процессе организации воспитательно-образовательного процесса решаются следующие задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка;
- Создание в группах благоприятного психологического климата; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

Образовательный процесс в ЦДДО строится с учетом интеграции образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие», а также через организацию различных видов дошкольной деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет по дополнительной образовательной программе «Дополнительное образование по системе Марии Монтессори для детей дошкольного возраста». В первую и вторую половину дня согласно расписанию НОД организуется в Монтессори – среде. Продолжительность НОД по образовательной программе организуется в разновозрастной группе детей от 3 до 6 лет составляет не более 15- 20 минут (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3172-14). В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. В течение свободной деятельности в Монтессори-среде дети имеют возможность посещать спортзал для реализации потребности в двигательной

активности.

**План непосредственно образовательной деятельности
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели						
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
<i>Первая группа</i>	<i>Вторая группа</i>	<i>Первая группа</i>	<i>Вторая группа</i>	<i>Первая группа</i>	<i>Третья группа</i>	<i>Третья группа</i>
Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин Развитиеречи /УСЖ 11.30-11.50	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин УСЖ/ Лаборатория 11.30-11.50	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин Космическое Воспитание/ Лаборатория 11.30-11.50	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин Космическое Воспитание/ Творческая мастерская 11.30-11.50	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин Развитиеречи /Творческая мастерская 11.30-11.50	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин УСЖ/ Лаборатория 13.00-13.20	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин Космическое Воспитание/ Творческая мастерская 13.00-13.20
<i>Четвертая группа</i>	<i>Пятая группа</i>	<i>Четвертая группа</i>	<i>Пятая группа</i>	<i>Четвертая группа</i>		
Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин Развитиеречи /УСЖ 17.30-17.50	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин УСЖ/ Лаборатория 17.30-17.50	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин Космическое Воспитание/ Лаборатория 17.30-17.50	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин Космическое Воспитание/ Творческая мастерская 17.30-17.50	Монтессори-класс Свободная работа Индивидуальная работа с педагогом 15-20 мин Развитиеречи /Творческая мастерская 17.30-17.50		

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, выбирается направление деятельности в соответствии со своими возможностями, приоритетами в работе.

Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов в месяц	Кол-во занятий в год	Кол-во часов в год
2 занятия (посещения)	8	5ч 30м	72	48 ч
3 занятия (посещения)	12	8 ч	108	72ч

* Из расчета: учебный год составляет 36 недель

Занятия проводятся:

- с подгруппой детей (8 - 10 человек);
- 2(3) раз(а) в неделю;
- длительность НОД не превышает 35-40 минут в день.

Гибкий режим организации жизнедеятельности дошкольника
от 3 до 6 лет в течение дня (рабочие дни)

Разновозрастная группа С 8.30-12.20	Разновозрастная группа С 15.00-18.50
Зарядка	Зарядка
Первый Круг-рефлексивный Свободная работа сМонтессори-материалом, индивидуальная детская деятельность (самостоятельная)	Первый Круг-рефлексивный Свободная работа сМонтессори-материалом, индивидуальная детская деятельность (самостоятельная)
Совместная деятельность с педагогом. Общая беседа в Кругу 2	Подвижные игры Сокопауза (питьевой режим)
Подвижные игры Сокопауза (питьевой режим)	Совместная деятельность с педагогом. Общая беседа в Кругу 2,
Творческая мастерская/работа над проектом	Творческая мастерская/работа над проектом
Подвижные игры	Подвижные игры
Уроки социальной жизни/ Космическое воспитание	Уроки социальной жизни/ Космическое воспитание
Подвижные игры	Подвижные игры
Развитие речи/ Лабораторные занятия	Развитие речи/ Лабораторные занятия
Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика
Индивидуальная работа с родителями, обсуждение пройденного материала с ребенком, беседа, консультации.	Индивидуальная работа с родителями, обсуждение пройденного материала с ребенком, беседа,консультации.

Гибкий режим организации жизнедеятельности дошкольника
от 3 до 6 лет в течение дня (выходные дни)

Разновозрастная группа С 10.00-13.50
Зарядка
Первый Круг-рефлексивный Свободная работа с Монтессориматериалом,индивидуальная детская деятельность (самост-ная)
Совместная деятельность с педагогом. Общая беседа в Кругу 2
Подвижные игры Сокопауза (питьевой режим)
Творческая мастерская/работа над проектом
Подвижные игры
Уроки социальной жизни/Космическое воспитание
Подвижные игры
Развитие речи/ Лабораторные занятия
Пальчиковая гимнастика
Индивидуальная работа с родителями, консультации.

**Космическое воспитание- способ цельного представления информации, стимулирующий исследования различных направлений, примерно соответствующих традиционным академическим предметам. Ребенок получает первые сведения о физике, химии, биологии, истории, географии, астрономии и многом другом. Центральная идея космического воспитания - познание человека во всем многообразии и сложности, его места в культуре, истории и в природе.*

Особенности планирования педагогической работы по программе Монтессори

В разновозрастных группах, реализующих Программу по системе Монтессори», педагоги используют разные виды планирования в зависимости от тех или иных направлений развития детей, конкретных форм работы, выполнения режима дня. В то же время жизнь детей строится гибко и зависит прежде всего не от заранее заготовленного плана работы, а от их физического и психологического состояния, бодрости духа и настроения. Многие формы работы не планируются заранее или планируются гибко, другие выполняются для каждого ребенка индивидуально.

1.	Формы работы детей	Направления развития	В режиме	Планирование
2.	Свободная работа с материалами - самостоятельная и совместная деятельность детей в специально-подготовленной среде (исследовательская деятельность детей/ индивидуальная или в малой группе)	Социально-коммуникативное, Познавательное, речевое, художественно-эстетическое	Ежедневно в соответствии с режимом жизни детей	Педагогом не планируется
3.	Индивидуальная работа с детьми (презентации новых материалов и упражнений).	Социально-коммуникативное, Познавательное, речевое, художественно-эстетическое	По необходимости	Планируется Монтессори-педагогом (индивидуально для каждого ребенка на основе анализа наблюдений)
4.	«Дидактический круг» (ходьба по линии, «урок тишины», коллективное упражнение/ игра)	Социально-коммуникативное, речевое Художественно-эстетическое, развитие	Ежедневно в соответствии с режимом жизни детей	Планируется Монтессори-педагогом (планирование гибкое)
5.	Творческие занятия в группах: «Театр», «Творческая мастерская», «Физкультура» и др.	Художественно-эстетическое развитие.	Ежедневно Продолжительность в соотв. с СанПиН	Планируются специалистами
6.	Общие групповые образовательные события/ участие в праздничных событиях и традиционных проектах.	По всем областям, как отдельно (например, спортивный праздник), так и комплексно (проект, охватывающий несколько направлений)	По необходимости	Планируется педагогическим коллективом